

1	
2	
3	
4	
5	
Nota	

Aluno(a):.....

Todas as respostas devem ser justificadas.

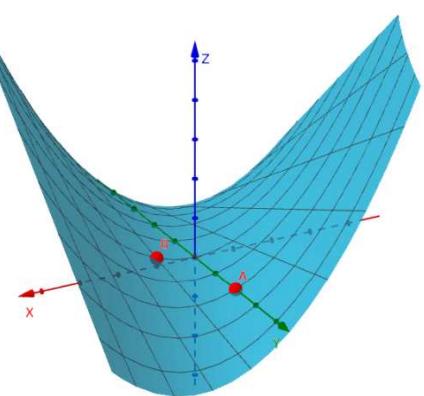
1. Encontre o maior domínio de $f(x, y) = \frac{\sqrt{y - x^2}}{1 - x^2}$.
2. Determine o sinal das derivadas parciais de $f(x, y) = x^2 - xy$ em:

(a) $P = (1, 0)$.

(b) $Q = (0, 1)$.

(c) No ponto A justificando sua resposta.

(d) No ponto B justificando sua resposta.



3. (a) Sabendo que f é diferenciável e que $f(2, 5) = 6$, $\frac{\partial f}{\partial x}(2, 5) = 1$, $\frac{\partial f}{\partial y}(2, 5) = -1$, encontre uma aproximação para o valor de $f(2.2, 4.9)$.
- (b) Seja $z = e^r \cos \theta$, onde $r = st$ e $\theta = \sqrt{s^2 + t^2}$. Calcule $\frac{\partial z}{\partial s}$ e $\frac{\partial z}{\partial t}$.
4. Calcule a taxa de variação máxima de $f(x, y) = \sin(xy)$ em $(1, 0)$ e determine a direção em que ela ocorre.
5. Encontre as dimensões de uma caixa retangular com volume máximo tal que a soma dos comprimentos de suas 12 arestas é igual a 16.

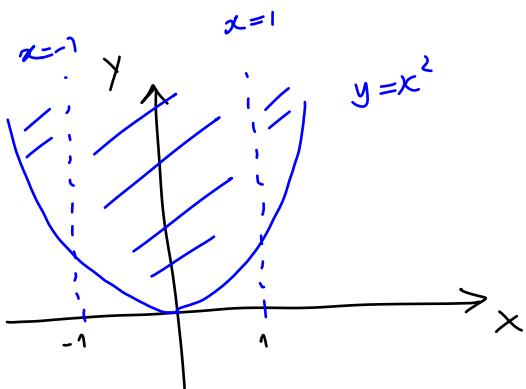
Avaliação P1

① Precisamos que:

$$y - x^2 \geq 0 \Rightarrow y \geq x^2$$

e

$$1 - x^2 \neq 0 \Rightarrow x^2 \neq 1 \Rightarrow x \neq \pm 1$$



② $f(x,y) = x^2 - xy$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 2x - y \quad \text{e} \quad \frac{\partial f}{\partial y} = -x$$

a) $\frac{\partial f}{\partial x}(1,0) = 2 > 0$ e $\frac{\partial f}{\partial y}(1,0) = -1 < 0$

b) $\frac{\partial f}{\partial x}(0,1) = -1 < 0$ e $\frac{\partial f}{\partial y}(0,1) = 0$

c) $\frac{\partial f}{\partial x}(A) < 0$, pois a função é decrescente ao longo do plano paralelo ao plano xz no ponto A.

$\frac{\partial f}{\partial y}(A) = 0$, pois a função é constante ao longo do eixo y , ou seja, sua taxa de variação é nula.

d) $\frac{\partial f}{\partial x}(B) > 0$, pois f é crescente ao longo do plano xz no ponto B.

Como $B = (x,0)$, com $x > 0$, $\frac{\partial f}{\partial y}(B) < 0$.

③ a) $f(2.2, 4.9)$ pode ser aproximado linearmente por

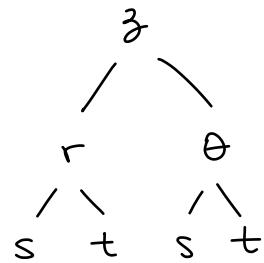
$$\begin{aligned} L(x, y) &= f(2, 5) + \frac{\partial f}{\partial x}(2, 5) \cdot (x - 2) + \frac{\partial f}{\partial y}(2, 5) \cdot (y - 5) \\ &= 6 + 1(x - 2) - (y - 5) = 6 + x - 2 - y + 5 \\ &= x - y + 9 \end{aligned}$$

onde

$$f(2.2, 4.9) \approx L(2.2, 4.9) = 2.2 - 4.9 + 9 = 6.3$$

b) Pelo Regra da Cadeia

$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial s} &= \frac{\partial z}{\partial r} \cdot \frac{\partial r}{\partial s} + \frac{\partial z}{\partial \theta} \cdot \frac{\partial \theta}{\partial s} \\ &= e^r \cos \theta \cdot t - e^r \sin \theta \cdot \frac{1}{2\sqrt{s^2+t^2}} \cdot 2s \\ &= e^r \cos \theta \cdot t - e^r \sin \theta \cdot \frac{s}{\sqrt{s^2+t^2}} \end{aligned}$$



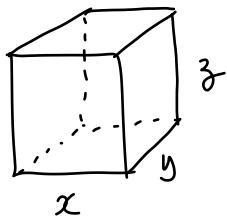
$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial t} &= \frac{\partial z}{\partial r} \cdot \frac{\partial r}{\partial t} + \frac{\partial z}{\partial \theta} \cdot \frac{\partial \theta}{\partial t} = e^r \cos \theta \cdot s - e^r \sin \theta \cdot \frac{1}{2\sqrt{s^2+t^2}} \cdot 2t \\ &= e^r \cos \theta \cdot s - e^r \sin \theta \cdot \frac{t}{\sqrt{s^2+t^2}} \end{aligned}$$

④ A taxa de var. máx. é dada por $\|\nabla f(1,0)\|$ e ocorre na dir. da $\nabla f(1,0)$:

$$\nabla f = (\cos(xy) \cdot y, \cos(xy) \cdot x) \Rightarrow \nabla f(1,0) = (0,1)$$

$$\|\nabla f(1,0)\| = \sqrt{0^2 + 1^2} = 1.$$

⑤



$$x, y, z > 0$$

O volume é dado por $f(x, y, z) = xyz$.

Queremos que:

$$4x + 4y + 4z = 16$$

$$\Rightarrow \underbrace{x + y + z}_{g(x, y, z)} = 4$$

Aplicando o método dos multiplicadores de Lagrange:

$$\nabla f = (yz, xz, xy), \quad \nabla g = (1, 1, 1)$$

$$\begin{cases} yz = \lambda & \textcircled{1} \\ xz = \lambda & \textcircled{2} \\ xy = \lambda & \textcircled{3} \\ x + y + z = 16 & \textcircled{4} \end{cases}$$

Note que $\lambda = 0 \Rightarrow x = 0$ ou $y = 0$ ou $z = 0$, mas $x, y, z > 0$. Assim, $\lambda \neq 0$.

$$\text{De } \textcircled{1} \text{ e } \textcircled{2}: yz = xz \xrightarrow{(z>0)} y = x$$

$$\text{De } \textcircled{2} \text{ e } \textcircled{3}: xz = xy \xrightarrow{(x>0)} z = y$$

$$\text{Substituindo em } \textcircled{4}: x + x + x = 16 \Rightarrow x = \frac{16}{3} = y = z.$$