

## Implicações, sentenças abertas e quantificadores

Prof. Adriano Barbosa

28/08/2024

## Tautologia

Dizemos que uma sentença é uma **tautologia** se seu valor lógico é verdadeiro independentemente dos valores lógicos das proposições que a compõem.

1 / 17

## Tautologia

Dizemos que uma sentença é uma **tautologia** se seu valor lógico é verdadeiro independentemente dos valores lógicos das proposições que a compõem.

Exemplos:

- ▶  $p \vee \sim p$
- ▶  $p \rightarrow p$
- ▶  $p \leftrightarrow p$
- ▶  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$   
A proposição é F se  $[(p \rightarrow q) \wedge p]$  é V e  $q$  é F.  
 $[(p \rightarrow q) \wedge p]$  é V se  $p \rightarrow q$  é V e  $p$  é V, logo  $q$  deve ser V.

1 / 17

## Contradições

Uma proposição é uma **contradição** se seu valor é sempre falso, independentemente dos valores de suas componentes.

2 / 17

## Contradições

Uma proposição é uma **contradição** se seu valor é sempre falso, independentemente dos valores de suas componentes.

Exemplos:

- ▶  $p \wedge \sim p$
- ▶  $x = 0 \wedge x = 1$
- ▶  $p \leftrightarrow \sim p$
- ▶  $x + 4 = x - 1$

2 / 17

## Implicações

Dizemos que “ $p$  implica  $q$ ” e escrevemos  $p \Rightarrow q$  se  $p \rightarrow q$  é uma tautologia. Em outras palavras, quando  $p$  for verdadeira,  $q$  deve ser obrigatoriamente verdadeira.

3 / 17

## Implicações

Dizemos que “ $p$  implica  $q$ ” e escrevemos  $p \Rightarrow q$  se  $p \rightarrow q$  é uma tautologia. Em outras palavras, quando  $p$  for verdadeira,  $q$  deve ser obrigatoriamente verdadeira.

| $p$ | $q$ | $p \rightarrow q$ |
|-----|-----|-------------------|
| V   | V   | V                 |
| V   | F   | F                 |
| F   | V   | V                 |
| F   | F   | V                 |

3 / 17

## Implicações

Dizemos que “ $p$  implica  $q$ ” e escrevemos  $p \Rightarrow q$  se  $p \rightarrow q$  é uma tautologia. Em outras palavras, quando  $p$  for verdadeira,  $q$  deve ser obrigatoriamente verdadeira.

Exemplos:

- ▶ Se um polígono é um quadrado, então este é um retângulo.
- ▶  $x \in \mathbb{R} \Rightarrow x < 0$  ou  $x = 0$  ou  $x > 0$ .
- ▶  $p \Rightarrow p$
- ▶ Se  $p \Rightarrow q$  e  $q \Rightarrow r$ , então  $p \Rightarrow r$ .

3 / 17

## Implicações

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

4 / 17

## Implicações

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Rightarrow x = 2$$

4 / 17

## Implicações

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Rightarrow x = 2$$

$$x = -1 \Rightarrow x^4 + 3x^3 - 3x - 1 = 0$$

4 / 17

## Equivalências

Quando  $p \leftrightarrow q$  é uma tautologia, dizemos que  $p$  é equivalente a  $q$  e denotamos por  $p \Leftrightarrow q$ .

5 / 17

## Equivalências

Quando  $p \leftrightarrow q$  é uma tautologia, dizemos que  $p$  é equivalente a  $q$  e denotamos por  $p \Leftrightarrow q$ .

| $p$ | $q$ | $p \leftrightarrow q$ |
|-----|-----|-----------------------|
| V   | V   | V                     |
| V   | F   | F                     |
| F   | V   | F                     |
| F   | F   | V                     |

5/17

## Equivalências

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

$$2x + 3 = 5 \Leftarrow 2x = 2 \Leftarrow x = 1$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Rightarrow x = 2$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Leftarrow x = 2$$

6/17

## Equivalências

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

$$2x + 3 = 5 \Leftarrow 2x = 2 \Leftarrow x = 1$$

6/17

## Equivalências

$$2x + 3 = 5 \Rightarrow 2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

$$2x + 3 = 5 \Leftarrow 2x = 2 \Leftarrow x = 1$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Rightarrow x = 2$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Leftarrow x = 2$$

$$x = -1 \Rightarrow x^4 + 3x^3 - 3x - 1 = 0$$
$$x \in \left\{ -1, 1, \frac{-3 - \sqrt{5}}{2}, \frac{-3 + \sqrt{5}}{2} \right\} \Leftarrow x^4 + 3x^3 - 3x - 1 = 0$$

6/17

## Equivalências

$$2x + 3 = 5 \Leftrightarrow 2x = 2 \Leftrightarrow x = 1$$

$$x^2 = 4, x > 0 \Leftrightarrow x = 2$$

$$x \in \left\{ -1, 1, \frac{-3 - \sqrt{5}}{2}, \frac{-3 + \sqrt{5}}{2} \right\} \Leftrightarrow x^4 + 3x^3 - 3x - 1 = 0$$

7 / 17

## Sentenças abertas

Uma **sentença aberta em uma variável** é uma expressão que assume valor V ou F quando atribuímos um valor a sua variável.

9 / 17

## Equivalências

Demonstração por absurdo:

$(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q \rightarrow c)$ , onde  $c$  é uma contradição.

| $p$ | $q$ | $p \rightarrow q$ | $\sim q$ | $p \wedge \sim q$ | $p \wedge \sim q \rightarrow c$ | $(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q \rightarrow c)$ |
|-----|-----|-------------------|----------|-------------------|---------------------------------|---|
| V   | V   | V                 | F        | F                 | V                               | V   |
| V   | F   | F                 | V        | V                 | F                               | V   |
| F   | V   | V                 | F        | F                 | V                               | V   |
| F   | F   | V                 | V        | F                 | V                               | V   |

8 / 17

## Sentenças abertas

Uma **sentença aberta em uma variável** é uma expressão que assume valor V ou F quando atribuímos um valor a sua variável.

Exemplos:

- ▶  $p(n)$  :  $n$  é par.
- ▶  $q(x)$  :  $x$  é racional.
- ▶  $r(x)$  :  $x^2 - 2x + 1 = 0$
- ▶  $s(m)$  : estou aprovado.

9 / 17

## Sentenças abertas

1.  $p(x) : x > 1$  e  $x \in \mathbb{N}$   
 $x \in \{2, 3, 4, \dots\}$
2.  $p(x) : x > 1$  e  $x \in \mathbb{R}$   
 $x \in (1, \infty)$  (inclui 1,001 e  $\pi$ , por exemplo)
3.  $q(x) : x^2 - 1 = 0$  e  $x > 0$   
 $x = 1$
4.  $q(x) : x^2 - 1 = 0$   
 $x = 1$  ou  $x = -1$

10 / 17

## Quantificadores

- ▶  $\forall$ : quantificador universal, lê-se “para todo”.
- ▶  $\exists$ : quantificador existencial, lê-se “existe”.

11 / 17

## Quantificadores

- ▶  $\forall$ : quantificador universal, lê-se “para todo”.
- ▶  $\exists$ : quantificador existencial, lê-se “existe”.

### Exemplos:

- ▶  $x^2 \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$  (V)
- ▶  $\exists x \in \mathbb{R}$  tal que  $x > 1$  (V)
- ▶  $2x + 1 > 0, \forall x \in \mathbb{R}$  (F)
- ▶  $\exists x \in \mathbb{R}$  tal que  $2x + 1 > 0$  (V)

11 / 17

## Quantificadores

$$p(x, y) : x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

12 / 17

## Quantificadores

$$p(x, y) : x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

$$(x + y)(x - y) = x(x - y) + y(x - y) = x^2 - xy + yx - y^2 = x^2 - y^2$$

12 / 17

## Quantificadores

$q(p)$  : Se  $p$  e primo, então  $2^p - 1$  é primo.

13 / 17

## Quantificadores

$$p(x, y) : x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

$$(x + y)(x - y) = x(x - y) + y(x - y) = x^2 - xy + yx - y^2 = x^2 - y^2$$

Desse modo, escrevemos que  $p(x, y)$  é verdadeira para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  para significar que quaisquer (todos) números reais  $x$  e  $y$  tornam a sentença verdadeira.

12 / 17

## Quantificadores

$q(p)$  : Se  $p$  e primo, então  $2^p - 1$  é primo.

$q(2) = 2^2 - 1 = 3$ ,  $q(3) = 2^3 - 1 = 7$ ,  $q(5) = 2^5 - 1 = 31$  e  $q(7) = 2^7 - 1 = 127$  são verdadeiras.

13 / 17

## Quantificadores

$q(p)$  : Se  $p$  e primo, então  $2^p - 1$  é primo.

$q(2) = 2^2 - 1 = 3$ ,  $q(3) = 2^3 - 1 = 7$ ,  $q(5) = 2^5 - 1 = 31$  e  $q(7) = 2^7 - 1 = 127$  são verdadeiras.

Mas,  $q(11) = 2^{11} - 1 = 2047 = 23 \cdot 89$ .

Assim, existe um número primo (basta um) tal que  $2^p - 1$  não é primo.

13 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
- ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$

15 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição Universal:  $\forall x \in S, p(x)$
- ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in S, p(x))$
- ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in S, \sim p(x)$

### Exemplo:

- ▶ Proposição:  $\forall n \in \mathbb{N}, n > 0$
- ▶ Negação:  $\sim(\forall n \in \mathbb{N}, n > 0)$
- ▶ Forma Simplificada:  $\exists n \in \mathbb{N}, n \leq 0$

14 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
- ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$
- ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 < 0$

15 / 17



## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
  - ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$
  - ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 < 0$
- 
- ▶ Proposição: “Todos os estudantes passaram no exame.”

15 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
  - ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$
  - ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 < 0$
- 
- ▶ Proposição: “Todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Negação: “Nem todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Forma Simplificada: “Existe pelo menos um estudante que não passou no exame.”

15 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
  - ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$
  - ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 < 0$
- 
- ▶ Proposição: “Todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Negação: “Nem todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Forma Simplificada: “Existe pelo menos um estudante que não passou no exame.”
- 
- ▶ Proposição: “Todas as frutas na fruteira estão maduras.”

15 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$
  - ▶ Negação:  $\sim(\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0)$
  - ▶ Forma Simplificada:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 < 0$
- 
- ▶ Proposição: “Todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Negação: “Nem todos os estudantes passaram no exame.”
  - ▶ Forma Simplificada: “Existe pelo menos um estudante que não passou no exame.”
- 
- ▶ Proposição: “Todas as frutas na fruteira estão maduras.”
  - ▶ Negação: “Nem todas as frutas na fruteira estão maduras.”
  - ▶ Forma Simplificada: “Existe pelo menos uma fruta na fruteira que não está madura.”

15 / 17

## Negando quantificadores

- ▶ Proposição Existencial:  $\exists x \in S, p(x)$
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in S p(x))$
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in S \sim p(x)$

### Exemplo:

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 = 4$
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x^2 = 4)$
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \neq 4$

16 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)

17 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x$  não é negativo

17 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x$  não é negativo
  
- ▶ Proposição: “Existe um carro vermelho no estacionamento.”

17 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x$  não é negativo
  
- ▶ Proposição: “Existe um carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Negação: “Não existe nenhum carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Forma Simplificada: “Todos os carros no estacionamento são de cor diferente de vermelho.”

17 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x$  não é negativo
  
- ▶ Proposição: “Existe um carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Negação: “Não existe nenhum carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Forma Simplificada: “Todos os carros no estacionamento são de cor diferente de vermelho.”
  
- ▶ Proposição: “Há alguém na festa que fala francês.”

17 / 17

## Negação de Proposições Existenciais

- ▶ Proposição:  $\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo
- ▶ Negação:  $\sim(\exists x \in \mathbb{R}, x$  é negativo)
- ▶ Forma Simplificada:  $\forall x \in \mathbb{R}, x$  não é negativo
  
- ▶ Proposição: “Existe um carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Negação: “Não existe nenhum carro vermelho no estacionamento.”
- ▶ Forma Simplificada: “Todos os carros no estacionamento são de cor diferente de vermelho.”
  
- ▶ Proposição: “Há alguém na festa que fala francês.”
- ▶ Negação: “Ninguém na festa que fale francês.”
- ▶ Forma Simplificada: “Todas as pessoas na festa não falam francês.”

17 / 17